



livret d'accueil

Parents

Année scolaire
2022-2023

présentation



mission

L'EFAD est une communauté éducative écocitoyenne et interculturelle. Une pédagogie, vivante et personnalisée, stimule l'esprit critique de nos enfants, qui sont épanouis, indépendants et curieux. Solidaires, nos élèves seront respectueux de la diversité.

Chers parents,

Quel plaisir de retrouver nos élèves le 1er septembre. Ma première année à l'EFAD a été, pour moi, extraordinaire : j'ai tout de suite aimé cette école, son environnement, sa communauté, et vous particulièrement. Quel plaisir de vous retrouver !

Nous ferons de notre mieux, comme toujours, pour appliquer, tous les jours, les principes de notre mission dont le texte a été largement revu en juin dernier par un petit groupe de parents et enseignants. Des enfants respectueux, curieux, solidaires...respectueux de la diversité qui nous entoure, et que nous appelons de nos vœux ! Notre engagement au service de la protection de la planète est aussi un gage de notre respect de la diversité.

Ensemble, nous ferons grandir cette école !

À l'EFAD, les élèves s'épanouissent dans un milieu chaleureux, développent leur personnalité, soutenus par des professionnels attentifs à chacun, et accroissent leurs connaissances en les mettant en pratique en français, en espagnol et en anglais.

Cette combinaison unique leur offre les clés de la réussite de leur vie de citoyens du monde et nous offre, à nous, enseignants, une chance inouïe de travailler passionnément en équipe.

Bienvenue à toutes et tous, je vous souhaite une formidable année scolaire !
Alain Delaune

reseau aefe



552	128	+	Réseau scolaire unique au monde
établissements	pays	390 000 élèves	

Les établissements d'enseignement français à l'étranger proposent un enseignement de qualité conforme aux exigences de l'Éducation nationale française et porté par des valeurs humanistes : tolérance, liberté de pensée, égalité des chances, curiosité intellectuelle, esprit critique, égalité filles-garçons.

Ils accueillent des élèves de toutes nationalités : français expatriés, ressortissants des pays d'accueil et de pays étrangers tiers. Ils font fructifier cette diversité culturelle par une pédagogie innovante et par un esprit d'ouverture, en mettant notamment l'accent sur l'apprentissage des langues.

Liens:

Site web : aefe.fr

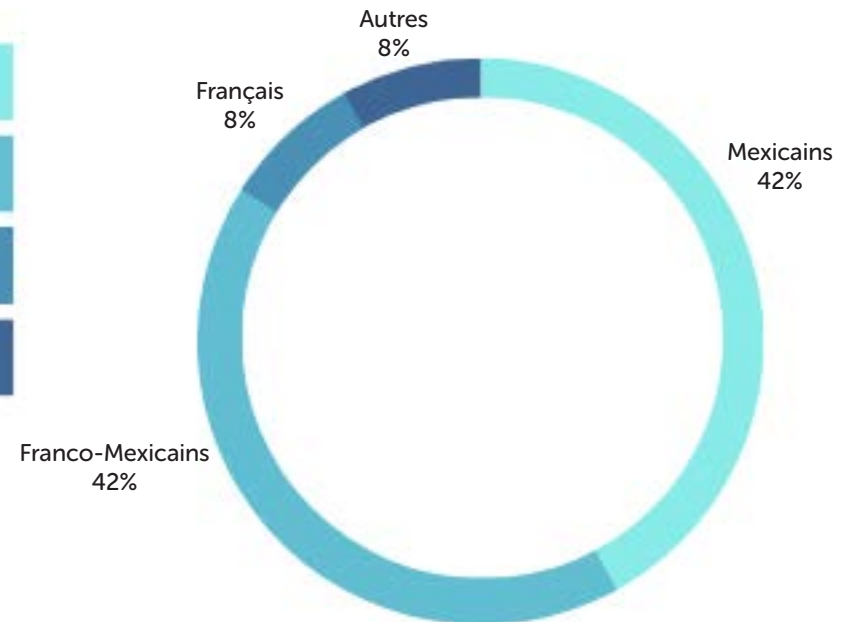
Instagram : [@aefeinfo](https://www.instagram.com/aefeinfo)

Facebook : [AEFE – Agence pour l'enseignement français à l'étranger](https://www.facebook.com/AEFE)

Ils font partie d'un réseau international, dynamique et attractif qui développe des projets éducatifs communs particulièrement enrichissants. Cette appartenance à un vaste réseau mondial permet aux enfants de suivre une scolarité sans rupture, de la maternelle au baccalauréat, d'un établissement à l'autre et d'un pays à l'autre.

La scolarité dans un lycée français et l'obtention du baccalauréat ouvrent des perspectives d'études supérieures particulièrement intéressantes, dans les universités et grandes écoles françaises ou internationales.

l'EFAD en chiffres



NATIONALITÉS REPRÉSENTÉES

17

SÉCURITÉ ET MAINTENANCE

2 gardes

2 agents d'entretien

ÉQUIPE ADMINISTRATIVE ET FINANCIÈRE

1 chargé des recettes, de la trésorerie et du budget

1 assistante à la comptabilité

1 chargée de la publicité et du design

ÉQUIPE DE DIRECTION

1 Directeur faisant fonction de chef d'Établissement (titulaire du MEN)

1 chargée de la vie scolaire, de la pédagogie et de la formation continue

1 chargée de l'intendance, des admissions et des ressources humaines

1 référent sciences et développement durable

1 référent communication

1 référent de vie scolaire

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

11 titulaires de classe

2 professeurs d'espagnol

1 professeur d'anglais

1 professeur d'anglais et d'arts plastiques

9 assistantes d'éducation

1 professeur de 6ème, enseignant la musique à l'élémentaire

mission philosophie identité

L'EFAD est une communauté éducative écocitoyenne et interculturelle.

Une pédagogie, vivante et personnalisée, stimule l'esprit critique de nos enfants, qui sont épanouis, indépendants et curieux. Solidaires, nos élèves seront respectueux de la diversité.



À l'EFAD, nous pensons, comme les philosophes des Lumières, que l'éducation est responsable à la fois du bonheur collectif et du progrès social.

À l'EFAD, nous cherchons à développer et à construire un sentiment d'appartenance autour de valeurs partagées : citoyenneté, solidarité, tolérance, laïcité, bénévolat, non-violence...

À l'EFAD, nous cultivons l'indépendance de jugement qui accompagne un esprit critique et ouvert.

www.efad.edu.mx/presentacion

EcoSchool - EFE3D

Le projet EcoSchool - EFE3D est partie intégrante du programme délivré à l'EFAD. Les thèmes liés au développement durable, à la protection de la planète et au respect de l'environnement font partie de l'identité de l'école. Le comité Eco-School décide des orientations et activités de l'année scolaire, auxquelles tous les enseignants sont tenus de participer.

Duettes - Doublettes

Les duettes font partie de l'identité de l'EFAD. Ces moments d'enseignement bilingue demandent une grande collaboration entre les enseignants francophones et hispanophones. Les préparations doivent être rigoureuses et minutieuses.

CAMPUS :

- Gobernador Manuel Reyes Veramendi # 20
- Gobernador Manuel Reyes Veramendi # 32

HOMOLOGATION PAR LE MINISTÈRE FRANÇAIS DE L'ÉDUCATION NATIONALE:

- Juin 2015 : cycle I
- Juin 2016 : cycle II
- Juin 2018 : cycle III (CE2-CM1-CM2)
- Juin 2020 : 6ème

localisation



LES PARKINGS DE LA ZONE:

- Suburbia Gob. Antonio Diez de Bonilla N°28 – 07:00 à 20:00h. (entre Parque Lira et cerrada Antonio Diez de Bonilla) \$24.00 x heure
- Av. Jalisco et Gob. Manuel Reyes Vermendi 07:00 à 20:00h \$24.00 x heure
- Gob. Luis Gonzaga Vieyra n° I I 07:00 à 20:00h. \$24.00 x heure
- Vicente Eguía n°17 (entre Gral. Cano et Revolución) 07:00 à 20:00h. \$20.00 x heure
- Vicente Eguía n°40 (entre Rafael Rebollar et Gral. Cano) 08:00 à 20:00 \$20.00 x heure

Attention, les prix ont peut être varié.

Installation et équipement des salles de classe mesures sanitaires

Voir Annexe



bus et cantine

Un service de transport scolaire est proposé aux familles, mais n'est pas directement géré par l'EFAD. Les enfants utilisant ce service sont placés sous la responsabilité du transporteur.

Un service de cantine est offert du lundi au jeudi, entre 14:00 et 15:00. Selon le nombre d'élèves, deux services peuvent être organisés. De même, selon le nombre d'élèves, un seul ou les deux espaces de restauration sont mis à disposition. Dans le cas où un seul espace est ouvert, un service d'acheminement des élèves d'un bâtiment à l'autre est placé sous la responsabilité des enseignants de service.

<https://www.efad.edu.mx/transporte-escolar>
<https://www.efad.edu.mx/comedor>



Sistema de Transporte
STEP
Escolar y de Personal

20 años de experiencia en la
Transportación escolar y de personal
*Unidades de modelos recientes
*Seguro de RC para viajero

Garantizamos que los tiempos de entrega sean menores.

Transportar de forma eficiente, segura y confiable.
Servicio de calidad por el cual podemos responder con orgullo al cumplir con las normas de seguridad vehicular y personales.

La seguridad de nuestros pasajeros es nuestra seguridad.

Colegios a los que brindamos servicios:

Informes:
Tel: 55312301 Telcel : 558055168
step@live.com.mx

Logos: MEX, FEM, Aprobado por el SE, Sunamovil, EFAD kokun

activités extrascolaires

Les activités ont lieu de 15:00 à 16:00, du lundi au jeudi.
Quelques exemples d'activités proposées:

- Art plastiques
- Improvisation théâtrale
- Cuisine
- Cirque (en anglais)
- Activités sportives



activités scolaires



- 2 BCDs (maternelle et élémentaire)
- 1 enseignant documentaliste
- plus de 6000 livres
- 1 créneau de 45min par semaine par élève
- Prêt d'un document par semaine dès la MS
- Activités liées à la lecture, à l'objet livre, au rangement en bibliothèque
- Lecture plaisir



Dans la mesure du possible, nous essayons d'organiser des séances de natation pour nos élèves. Un des facteurs de décision est le temps passé dans les transports. En 2021-22, nous avons pu envoyer les élèves de Maternelle et CP à des classes de natation juste à côté de l'école : nous comptons renouveler cette offre en 2022-23. La piscine étant de petite taille, elle ne convient pas aux élèves plus âgés. De ce fait, nous sommes toujours en recherche d'un lieu proche de l'école pour les plus grands.



Certains élèves de l'EFAD ne sont pas francophones. Des séances de Français Langue de Scolarisation (FLSco) leur sont offertes sur le temps scolaire, afin de leur donner confiance et leur permettre de suivre la classe dans des conditions optimales. Ce sont les enseignants de classe, se basant sur leurs observations et leur jugement professionnel, qui, après l'accord de la direction et information aux parents, décident de proposer ces séances et de leurs modalités d'organisation. À cet effet, ils élaborent à un Plan Personnalisé de Réussite Linguistique (PPRL), soumis aux parents.



Les Activités Pédagogiques Complémentaires (APC) ont lieu sur le temps scolaire, de manière à ne pas défavoriser les enfants qui en ont besoin en ne leur permettant pas de participer aux activités extra-scolaires. Chaque enseignant de l'EFAD donne une heure hebdomadaire aux APC, pris sur le temps de décharge.

eco-schools / EFE3D



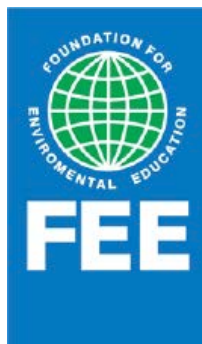
L'EFAD est en association avec la FEE (Foundation for Environmental Education) dans le cadre du programme Eco-Schools. Cette affiliation nous engage dans la création de projets et d'activités liés au développement durable, à l'écologie et d'autres sujets de société comme l'égalité homme-femme.

Notre école est également labélisée EFE3D (établissement français à l'étranger en démarche de développement durable) dans la continuité des plans d'action menée avec la fédération Eco-Schools.

Ces projets sont mis en place par le biais d'un Eco-Comité constitué aussi bien des enfants que des parents d'élèves et du corps enseignant.

Le but est de conscientiser nos enfants aux défis climatiques et au bon geste à avoir concernant le développement durable. Ce qui implique un investissement de la totalité de la communauté.

Faisons ensemble de notre école un lieu sain et respectueux de l'environnement afin de préparer nos enfants au monde de demain.



communication



ONE

L'EFAD travaille depuis plusieurs années avec l'Environnement Numérique de Travail (ENT) ONE. ONE permet une communication directe avec les parents via les blogs ainsi que la messagerie. Il offre de nombreuses applications pédagogiques aux enseignants. Avec ONE, l'ensemble des services numériques de l'école sont rassemblés au même endroit, seule la communauté scolaire peut s'y connecter et échanger selon les règles définies par l'école.



SITE INTERNET

Le site internet de l'Efad est disponible en ligne (efad.edu.mx). Vous y trouverez toutes les informations essentielles : présentation de l'école, fonctionnement pédagogique, informations pratiques, inscriptions, actualités, médiathèque etc...



COMMUNIQUÉ HEBDOMADAIRE

Le communiqué hebdomadaire du blog ONE est un élément essentiel de la communication entre l'école et les familles.

Chaque semaine, nous vous informerons des nouvelles institutionnelles (AEFE, Ambassade de France...), administratives (inscriptions, paiement...), pédagogiques (formation des enseignants, vie de classe, événements) et culturelles (idées d'activités, invités...).



RÉSEAUX SOCIAUX

L'EFAD est présente sur twitter (@EcoleEfad) et instagram afin d'être au plus proche de vous.

AUTRES OUTILS de communication

D'autres canaux nous permettent de garder un lien proche avec vous toute au long de l'année : affichages à l'entrée des 2 écoles, réunions d'informations, réunions et rendez-vous parents / enseignants, lien étroit avec l'APAD etc...

En début d'année, lors de la réunion de rentrée, deux parents sont désignés dans chaque classe. Leur rôle essentiel est de transmettre les informations entre la classe et le groupe des parents, bien souvent par un groupe Whatsapp, auquel l'enseignant n'est pas associé. En aucun cas ces parents-relais ne sont habilités à soulever des problèmes de pédagogie ou de discipline de la classe : les parents doivent dans ce cas s'adresser directement à l'enseignant.

QU'EST-CE QUE L'APAD ?

C'est l'association de parents d'élèves de l'EFAD.

QUI SOMMES-NOUS ?

L'association est composée de tous les parents d'enfants inscrits à l'école. Cependant, ceux qui jouent un rôle actif au sein de l'association sont les parents qui, lors de chaque début d'année scolaire, sont élus représentants des parents d'élèves.

CONTACT

Blog de l'apad sur ONE.

www.efad.edu.mx/presentacion-y-contactos

QUE FAISONS-NOUS ?

- Nous assurons le lien entre les familles de l'EFAD et l'école :
- Nous facilitons et renforçons la communication entre les représentants, les parents d'élèves, la direction et les équipes pédagogiques, mais aussi le Conseil d'Administration.
- Nous participons activement aux projets de l'école.
- Nous accompagnons l'intégration des nouveaux venus au sein de la communauté EFAD.
- Nous représentons l'ensemble des parents d'élève au sein du Conseil d'Ecole, où nous statuons sur le règlement intérieur de l'école, et donnons notre avis sur les structures pédagogiques, l'organisation du temps scolaire et du calendrier, le projet d'école sur proposition du

conseil des maîtres, les questions

relatives à l'hygiène, à la santé et à la sécurité des élèves, les questions relatives à l'accueil des élèves et à la participation des familles.

- Nous sommes aussi présents au sein du Conseil d'Administration de l'association civile sans but lucratif EFAD, A.C. et des commissions des bourses.
- Nous promovons une éducation globale et multiculturelle, une communauté intergénérationnelle, l'échange et la solidarité, notamment à travers des événements culturels et/ou ludiques.

COMMENT AGISSONS NOUS ?

En dédiant notre temps de qualité, engagement et professionnalisme. En pensant de manière stratégique et en agissant en équipe.

Nous disposons d'un fonds financier limité fruit de contributions ponctuelles des familles, mais nos ressources les plus importantes sont le talent et le temps de notre équipe.

COMMENT PUIS-JE PARTICIPER ?

Tu veux faire partie du groupe de parents effectuant un travail bénévole, proactif et engagé en faveur de l'éducation de nos enfants ?

Postule en tant que représentant des parents d'élèves de la classe de ton enfant.

Si tu ne souhaites pas être élu(e), mais veux offrir tes idées, compétences, connaissances, ressources à la communauté APAD, contacte-nous !

Toutes les contributions sont bienvenues. Ensemble nous sommes une famille !

Rester en contact avec le français toute l'année

Bibliothèque Casa de Francia (IFAL)

La Médiathèque de la Casa de France est le lieu de référence pour ceux qui s'intéressent à la France, sa culture et sa langue. Les différentes salles de cette élégante demeure porfirienne située dans la Zona Rosa proposent près de 22 000 documents imprimés et audiovisuels pour enfants, jeunes et adultes avec le meilleur de la production éditoriale française (documentaires, romans, BD, magazines, DVD et CD), que vous pouvez consulter gratuitement sur place ou emprunter suite à votre inscription.

Havre 15
Juárez, Cuauhtémoc,
06600 Col Juárez, CDMX



Librería Francesa

La Librería Francesa, située dans le centre commercial Plaza Inn est la librairie française de référence à México C!tv

Av. de los Insurgentes Sur 1971
Guadalupe Inn, Álvaro Obregón
01020 Ciudad de México, CDMX
<https://www.libreria-francesa.com.mx>



L'École des Loisirs

L'école des loisirs est une maison d'édition de littérature jeunesse française. En vous abonnant à l'une de ses sélections (par tranche d'âge), il permet à votre enfant de recevoir 1 livre par mois de Septembre à Juin ! Dès la rentrée, nous distribuerons à votre enfant toute l'information nécessaire.

<https://www.ecoledesmax.com/>



l'école des loisirs

Bayard Presse

Bayard Presse propose un large choix de magazines en langue française. En vous abonnant, vous recevrez à la maison, chaque mois ou semaine la revue préférée de votre enfant.

<https://boutique.bayard-monde.com/institutions/prehome>

Code déléguée : E65



Podcasts

Quelques idées de podcasts à écouter toute l'année !

Les Odyssées

<https://www.radiofrance.fr/franceinter/podcasts/les-odysses>

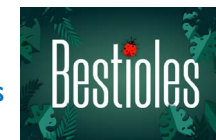


Une histoire et... Oli

<https://www.radiofrance.fr/franceinter/podcasts/une-histoire-et-oli>

Bestioles

<https://www.radiofrance.fr/franceinter/podcasts/bestioles>



La Grande Histoire

<https://www.pommedapi.com/radio-et-podcasts/la-grande-histoire-a-ecouter-de-pomme-dapi>

Protocole Sanitaire et d'Enseignement à Distance

Mars 2022

Applicable à compter du 22 mars 2022

Les parents peuvent adresser toute question sur ce protocole à covid19@efad.edu.mx

I. MESURES SANITAIRES

A l'arrivée à l'école

- La température sera prise pour vérifier qu'elle n'est pas supérieure à 37,5 degrés.

Consignes générales de santé.

Aucune personne présentant un ou plusieurs des symptômes ci-dessous ne pourra être accueillie au sein de l'école :

- Toux, dyspnée, fièvre ou maux de tête (chez les enfants de moins de cinq ans, l'irritabilité peut remplacer les maux de tête), diarrhée, vomissements ou douleurs abdominales.

Accompagné d'au moins un des signes ou symptômes suivants :

- Myalgies, Arthralgies, Odynophagie, Frissons, Douleur thoracique, Rhinorrhée, Polynée, Anosmie, Dysgueusie, Conjonctivite.

En cas de symptôme(s) :

- Ne pas se rendre à l'école et attendre la fin des symptômes pour y revenir
- Se soumettre à un test antigénique rapide.
- Avertir l'école si le test est positif

Chaque classe est équipée de :

- Gel désinfectant pour les mains. Il sera utilisé avant de toucher le matériel partagé, avant de manger et après la récréation.
- Le lavage des mains sera effectué en veillant à ce qu'il soit effectué correctement, pendant 20 secondes à l'eau et au savon, à l'arrivée et régulièrement pendant la présence dans l'enceinte de l'école.
- Produit désinfectant pour les surfaces + chiffon
- Les classes se dérouleront portes et fenêtres ouvertes, afin d'en faciliter la ventilation
- Les salles ne disposant pas de suffisamment d'ouvertures sur l'extérieur seront équipées de filtres HEPA
- Détecteurs de CO2.

Quarantaine – Ce protocole s’applique tant aux élèves qu’aux employés de l’EFAD

Pour les personnes testées positives, elles pourront réintégrer dès qu’elles ne présenteront plus aucun symptôme depuis au moins 3 jours et qu’au moins 7 jours d’absence se seront écoulés, avec résultats d’un test négatif de moins de 72 heures. En absence de test négatif au bout de 7 jours, l’isolement est porté à 10 jours sans symptômes depuis au moins 3 jours.

La quarantaine est utilisée pour éloigner les personnes susceptibles d’avoir été exposées au COVID-19 des autres personnes. La quarantaine est requise en cas de contact direct avec un cas positif confirmé, avec des symptômes ou non. Une personne testée positive dans les deux mois précédant un contact n’est pas considéré comme cas contact.

Ces personnes **cas contact** pourront réintégrer dès qu’au moins 5 jours se seront écoulés, avec résultats d’un test négatif de moins de 48 heures. En absence de test négatif au bout de 5 jours, l’isolement est porté à 7 jours sans symptômes depuis au moins 2 jours.

Sont considérés comme cas contacts les élèves des classes dans lesquelles au moins trois cas positifs ont été déclarés.

Le décompte des jours se fait : soit à partir de la date de dernière présence de l’élève dans sa classe, soit à partir du jour où l’élève a montré les premiers symptômes, soit à partir de la date du test positif.

Adresse de courriel pour envoi des résultats de tests : covid19@efad.edu.mx

II. INSTALLATION DES CLASSES

Classes du CP à la 6^{ème}

Les tables sont alignées individuellement face au tableau.

III. MESURES CONCERNANT LES ELEVES ET TOUT LE PERSONNEL.

Remarque sur les masques : les masques en tissu et/ou chirurgicaux ne sont pas efficaces avec le variant Omicron en raison de sa forte contagiosité. L'utilisation de masques de haute protection (FFP2, KN95) est fortement recommandée. On peut aussi utiliser un masque chirurgical doublé d'un masque en tissu.

Enseignants et personnel : port du masque en tout temps dans l'enceinte de l'école.

En TPS-PS : les enfants qui font la sieste apportent et rapportent leur drap quotidiennement.

En TPS, PS, MS et GS, le port du masque chirurgical n'est pas obligatoire, selon les recommandations de l'OMS et les décisions du Conseil d'École (août 2021 – octobre 2021). Le port du masque est laissé à l'appréciation des parents.

Du CP à la 6^{ème} : port du masque obligatoire en tout temps.

Les élèves se désinfectent les mains en entrant dans la salle de classe, ils font de même avec leur tobie et leur chaise. En PS, MS et GS, ils sont aidés par les ATSEM.

Cours de langue en demi-groupe, cours de FLE : les classes se font autant que possible en extérieur. Si cela est impossible, les enseignants de langue font en sorte de désinfecter les surfaces entre chaque classe.

Goûters : prévoir des emballages **Jetables**, de préférence en papier (éviter le plastique) et des conteneurs marqués au nom de l'enfant pour les liquides. Les goûters se prendront en extérieur dans la mesure du possible.

Cours d'EPS : le port du masque reste obligatoire. Les mains et le matériel utilisé sont désinfectés avant et après la classe.

Bibliothèque : port du masque obligatoire. Les mains sont désinfectées au début et en fin de séance.

Cantine : deux services : maternelle et élémentaire.

Activités extra-scolaires : quand des enfants de maternelle suivent un atelier en même temps que des élèves de l'élémentaire, ils doivent porter un masque.

La direction de l'école peut, dans certains cas exceptionnels, prendre des décisions liées à l'application de ce protocole, pour l'adapter ou le renforcer si la situation le requiert.

Protocole d'Enseignement à Distance

En cas de fermeture d'une classe, ce protocole est automatiquement mis en œuvre dès le premier jour de la fermeture.

1. Le ou les enseignants délivrent leurs cours en ligne de leur salle de classe, soit au 32, soit au 20 Veramendi. Présence 8 heures – 13 heures.30
2. Enseignement synchrone : Zoom – chaque enseignant dispose d'un compte professionnel et d'un code d'accès à communiquer aux parents.
3. Enseignement asynchrone : ONE – chaque enseignant dispose d'un compte lui permettant de communiquer le travail à réaliser.
4. Impressions : sur demande des parents, l'enseignant, présent dans l'école, prépare les impressions (et tout autre matériel nécessaire à la réalisation des activités proposées) et les remet au garde pour que les parents puissent les récupérer.
5. Volumes horaires

Niveau	Synchrone (quotidien) par demi-groupes	Asynchrone (quotidien)	Langues (hebdomadaire)
Tous niveaux	Visio d'accueil le matin 8 :30 Grand groupe – 15-20 minutes		
TPS-PS	2 connexions X20 minutes par ½ groupe, soit 4 connexions au total.	30 minutes	2 connexions X20 minutes par ½ groupe, soit 4 connexions au total.
MS	3 connexions X30 minutes par ½ groupe, soit 6 connexions au total.	45 minutes	3 connexions X20 minutes par ½ groupe, soit 6 connexions au total.
GS	4 connexions X30 minutes par ½ groupe, soit 8 connexions au total.	60 minutes	Espagnol 4 connexions X20 minutes par ½ groupe, soit 8 connexions au total. Anglais 2 connexions X20 minutes par ½ groupe, soit 4 connexions au total.

CP	4 connexions X30 minutes par ½ groupe, soit 8 connexions au total.	60 minutes	Espagnol 5 connexions X20 minutes par ½ groupe, soit 10 connexions au total. Anglais 2 connexions X20 minutes par ½ groupe, soit 4 connexions au total.
CE1	4 connexions X30 minutes par ½ groupe, soit 8 connexions au total.	75 minutes	Espagnol 4 connexions X30 minutes par ½ groupe, soit 8 connexions au total. Anglais 2 connexions X20 minutes par ½ groupe, soit 4 connexions au total.
CE1-CE2	4 connexions X30 minutes par ½ groupe, soit 8 connexions au total.	75 minutes	Espagnol 4 connexions X30 minutes par ½ groupe, soit 8 connexions au total. Anglais 2 connexions X20 minutes par ½ groupe, soit 4 connexions au total.
CE2-CM1	4 connexions X30 minutes par ½ groupe, soit 8 connexions au total.	75-100 minutes	Espagnol 4 connexions X30 minutes par ½ groupe, soit 8 connexions au total. Anglais 2 connexions X30 minutes par ½ groupe, soit 4 connexions au total.
CM1-CM2	4 connexions X30 minutes par ½ groupe, soit 8 connexions au total ou temps équivalent en salles.	75-100 minutes	Espagnol 4 connexions X30 minutes par ½ groupe, soit 8 connexions au total Anglais 2 connexions X30 minutes par ½ groupe, soit 4 connexions au total.
6^{ème}	Suivi de l'EDT	Suivi de l'EDT	Suivi de l'EDT

CAS PARTICULIER

Dans le cas où seulement une partie des élèves d'une classe retourne à l'école alors que certains élèves doivent rester plus longtemps isolés, la classe reprend en présentiel.

Le protocole d'EAD ci-dessus ne pouvant être mis en place simultanément avec un enseignement présentiel, les mesures mises en place pour les élèves devant rester à la maison **dans le cadre du protocole sanitaire COVID** sont les suivantes :

- Une plateforme en ligne dédiée est mise à disposition des élèves et de leurs parents : liens vers des sites éducatifs à consulter en autonomie. **Ce lien ne sera communiqué qu'en cas d'infection au COVID ou de cas contact avéré.**
- Les travaux à réaliser sont envoyés sur ONE aux familles concernées. (Travail quotidien de la classe)
- En fin de journée, un regroupement en visioconférence est proposé aux élèves absents, selon les modalités suivantes :
 - En Cycle 1 (TPS, PS, MS, GS) : la visioconférence se fait **avec** les élèves présents en classe, en fin de journée scolaire, afin de favoriser l'objectif principal du cycle 1, la socialisation.
 - En Cycles 2 et 3 (CP, CE 1, CE2, CM1, CM2, 6^{ème}) : la visioconférence se fait **après** la journée scolaire, avec tous les élèves absents, afin de revoir les points du programme abordés et travaillés de manière autonome par les élèves dans la journée.